

SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA

„KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ“

ZAGREB

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12) i članka 24. Statuta SPOG-a, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedbe rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća od 29. 9. 2020. godine, Školski odbor Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina-Katarina Branković“ na svojoj sjednici od 2. 10. 2020. godine, donio je

KURIKULUM
SRPSKE PRAVOSLAVNE OPĆE GIMNAZIJE
KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ
ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

ZAGREB,

RUJAN 2020.

SLUŽBENA I NELEKTORIRANA VERZIJA

KAZALO

I.	OPIS DJELATNOSTI	
	<ul style="list-style-type: none"> • STRATEGIJA RAZVOJA • VIZIJA I MISIJA ŠKOLE • INFORMIRANJE O ŠKOLI • OSTVARENO U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI • PRED NAMA U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI • CILJ ŠKOLE 	4-6
	NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
	PLANIRANI OPĆI ISHODI	7
II	PODACI O ŠKOLI	8
III	OPĆI DIO	9
	IZBORNA NASTAVA	9
	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA	9
	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
	SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA	10
	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	10
	NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA...	12
IV	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA, programi	13
	DEBATNI KLUB SPOG-a	13
	VJEŠTINA KOMUNIKACIJE	14
	PRIPREME ZA NATJECANJA GEOGRAFIJA I POVIJEST	15
V	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, programi	15
	ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM	15
	HRVATSKI JEZIK	16
	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ODBOJKA	17
	PRVA POMOĆ	18
VI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE	19
VII	AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI	19
	DANI SRPSKE KULTURE – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	19
	POSJET BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“ – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	20
	POSJET GOETHE INSTITUTU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	21
	ANTIKA- IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	21
	POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU	22
	NOĆ KNJIGE	23
	POSTJET BRODARSKOM INSTITUTU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	24
	POSTJET DANIMA INSTITUTA ZA FIZIKU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	24
	POSJET ZOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25

	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU- IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25
	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	26
	POSJET PREDSTAVNIŠTVU EU. KOMISIJE U RH - IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	37
	POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA....-IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	28
	AKTIVNOSTI FILOSOFKE SEKCIJE	29
	PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJED.- IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	29
	DUHOVNA MISAO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	30
	ŠKOLSKI IZBORI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	30
	POSJET MEMORIJ. CENTRU „DRAŽEN PETROVIĆ“ IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	31
	TRGOVANJE LJUDIMA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	32
	VOLONTIRANJE I ULOGA POJEDINCA U ZAJEDNICI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	33
	PRAVA DJECE I MLADIH- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	33
VIII	TERENSKA NASTAVA	34
	POSJET PRAVOSLAVNIM MANASTIRIMA U HRVATSKOJ	35
	POSJET PEĆINI VETERNICA	36
IX	SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA	37
X	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA...	38
XI	DAN ŠKOLE – SVETI SAVA	39
XII	PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U R. HRVATSKOJ	40
XIII	PREVENTIVNI PROGRAMI	41

***COVID 19 Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava**

I. OPIS DJELATNOSTI

- Srpska pravoslavna opća gimnazija "Kantakuzina Katarina Branković" je odgojno-obrazovna ustanova, osnovana od Srpske pravoslavne crkve u Hrvatskoj Eparhije zagrebačko-ljubljanske i Crkvene općine zagrebačke, koja svojom djelatnošću omogućava učenicima stjecanje kvalitetnog znanja razvijajući kod istih vještine samostalnosti i odgovornosti.

STRATEGIJA RAZVOJA

- savladavanje metoda učenja i kritičkog razmišljanja
- poticanje i razvijanje navike cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja
- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za odvijanje nastavnog procesa
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja s naglaskom na vrijednosti kršćanskog morala i općehumanističkih vrijednosti
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i očuvanju kulturne baštine, ali i prihvatanje općecivilizacijskih vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim utemeljenjima.
- poticanje otvorene komunikacija uključivanjem obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- smanjenje fluktuacije nastavnog osoblja u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanje kontinuiteta kvalitete
- omogućavanje nastavnom osoblju napredovanje u stručnim zvanjima i vještinama
- njegovanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti
- upoznavanje i njegovanje pravoslavne duhovnosti
- njegovanje svijesti o osobnoj odgovornosti prema

	društvenoj zajednici i okolišu
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje pretpostavki za upis što kvalitetnijih učenika kroz promidžbu i suradnju sa osnovnim školama koje joj gravitiraju • visok nivo nastave • suradnja sa školama sličnog programa u zemlji i inozemstvu • povezivanje sa visokoškolskim ustanovama • omogućiti nastavnom osoblju i učenicima razvoj vlastitih potencijala u različitim područjima: socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost..., a u skladu sa njihovim osobnim afinitetima i politikom škole • omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa
INFORMIRANJE O ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> • na internet stranicama škole • na roditeljskim sastancima i roditeljskim konsultacijama • u javnim glasilima i medijima • u brošurama i prezentacijama škole
OSTVARENO U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI	<ul style="list-style-type: none"> • visoki rezultati ostvareni na ispitima državne mature • prohodnost učenika ka željenim fakultetima • proširivanje i obogaćivanje prostornih uvjeta koji u potpunosti zadovoljavaju najzahtjevnije pedagoške standarde i poboljšanje opremljenosti škole • Uspješno proveden Erasmus+ projekat „Multi-kulti folder“ s partnerskom organizacijom Gimnazijom Theresianum iz Mainzu • Sudjelovanje na likovnoj koloniji u Budimpešti • Sudjelovanje na Susretu gimnazijalaca u Beogradu • Realizacija nagradnog putovanja za 6 najboljih učenika (Paris-Francuska) • Plasman učenika na državno natjecanje (nije održano zbog

<p>PRED NAMA U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI</p>	<p>Covid epidemije)</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje opremljenosti škole. Naglasak na IT opremu. Suradnja s Carnet-om. • razvoj i uporaba raznolikih i kombiniranih metoda koji potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad • jačanje socijalne osjetljivosti i odgovornosti za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro. Volonterstvo. • obogaćivanje školskog života proširivanjem ponude postojećih aktivnosti i pokretanjem novih događaja • organiziranje suradnje sa srodnim školama i drugim institucijama, posebno onima iz neposrednog okruženja, ali i školama i institucijama izvan Hrvatske. • unaprijeđenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama • Povećanje broja učenika
<p>CILJ ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svome ozračju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. • osposobiti mlade ljude za odgovoran život u multikulturalnom okruženju

Kao što je predviđeno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 4 i 28) svaka škola donosi vlastiti kurikulum, na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikuluma te smjernica hrvatskog nacionalnog standarda. Ovim se podrazumjeva kratkoročni i dugoročni plan i program rada, zajedno s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a u cilju kvalitetnijeg obrazovanja mladih i osposobljavanju za samostalni život, u kojem će biti rukovođeni poštivanjem osnovnih ljudskih vrijednosti, slavljenjem zajedništva i ljubavi, mira, različitosti i tolerancije.

NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Učenici: uspješnost na nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika, motivacija za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Nastavnici: razvijanje kreativnosti, sklonosti timskom radu, motiviranost za permanentno stručno usavršavanje.

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje prijatnog ambijenta u školi, prepoznatljivost škole.

Roditelji: razvijanje suradničkog odnosa škole i roditelja, uspostavljanje i održavanje povjerenja.

Društveno okruženje: otvorenost u suradnji.

PLANIRANI OPĆI ISHODI

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima srednjih škola
- uspjeh na državnoj maturi i upis željenih fakulteta
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostaviti očekivana postignuća planirana NOK-om.

Školski odbor i nastavničko vijeće analizirao je ostvarenje dosadašnjih aktivnosti za poboljšanje rada škole. Planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom do veljače 2020. godine je ostvareno. Realizacija programa i oblik njihovog provođenja od proglašenja epidemije COVID19 je bila uvjetovana propisanim mjerama. Očuvana je suradnja s prijateljskim školama Mainz, Beograda, Budimpešte, Zagreba, Hrvatske i okolnih zemalja.

U Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji "Kantakuzina-Katarina Branković", učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije**- pravilna uporaba kako materinskog, hrvatskog tako i stranog jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u dodatnom radu te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije**- stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **kompetencija u prirodoslovlju**- omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **digitalne kompetencije**- stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu informatike postoji i izborna nastava)
- **društveno-humanističke kompetencije**- stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja kao i sudjelovanjem na natjecanjima)
- **kompetencije samoobrazovanja**- stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad prof. psihologije i razrednika sa razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije**- razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. Povijesna skupina...)
- **umjetničke kompetencije**- razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: djevojački pjevački zbor, filmska radionica itd.)
- **kompetencije kritičkoga mišljenja**- jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu sa logičkim pravilima(razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti)

II. PODACI O ŠKOLI

Naziv:

Srpska pravoslavna opća gimnazija
„Kantakuzina-Katarina Branković“

Adresa:	Sveti Duh 122
Broj i naziv pošte	10 000 Zagreb
Broj telefona	+385 1 48 52 871
Broj telefaksa	+385 1 48 52 871
E-pošta	gimnazija@srpskagimnazija-zg.org
Internet adresa	www. srpskagimnazija-zg.org
OIB	19659471851
Broj žiroračuna	IBAN HR942503007-1100035457
Program	opća gimnazija
Šifra ustanove	21-114-598
Broj učenika	65
Broj razrednih odjeljenja	4
Broj zaposlenih	20
Nastavnici	15
Stručni suradnici	psiholog, knjižničar
Administrativno osoblje	ravnatelj škole, tajnik škole
Tehničko osoblje	domar, spremačica, spremačica
Broj vanjskih suradnika	-

III. OPĆI DIO

Školske 2020./2021. godine je upisano 65 učenika u četiri razredna odjela.

PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA 2020./2021. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	
opća gimnazija 21-114-598	1	1	1	1	4
UKUPNO	1	1	1	1	4

PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA

PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA 2020./2021. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj	Broj	Broj	Broj	
	učenika	učenika	učenika	učenika	
opća gimnazija 21-114-598	24	17	14	10	65
UKUPNO	24	17	14	10	65

IZBORNA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole u 2.,3. i 4. razredu planirana je izborna nastava predmeta informatike i ekologije.

DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava DEBATNI KLUB SPOG-a (70 sati), VJEŠTINA KOMUNIKACIJE (35 sati) i PRIPREME ZA NATJECANJE GEOGRAFIJA I POVIJEST (35 sati).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM (70 sati), i HRVATSKI JEZIK (70 sati), ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB-ODBOJKA (70 SATI), PRVA POMOĆ (35 sati).

SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Razvoj svake škole podrazumjeva razvojanje učeničke kreativne sposobnosti. Za to je neophodno oblikovati cijeli niz mogućnosti, a prije svega kroz razne oblike slobodnih aktivnosti koje mogu dosezati do 30% ukupnog planiranog slobodnog vremena.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U radu s darovitim učenicima obavlja se pripreme za natjecanja.

PRIPREME ZA NATJECANJA	
Ciljevi programa	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti učenika prema različitim naukama i područjima - motiviranje nadarenih učenika za učestvovanje na natjecanjima - olakšati učenicima učestvovanje na različitim nivoima natjecanja - detaljnija obrada gradiva predviđenog za natjecanja - uvježbavanje učenika za samoobrazovanje - rad na razvoju radne etike učenika 	
Namjena programa	
<ul style="list-style-type: none"> - rad sa posebno nadarenim i motiviranim učenicima - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja - uvođenje učenika u metode nastavno-istraživačkog rada - promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije 	

NOSITELJI programa i njihova odgovornost		
Hrvatski jezik	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Organiziranje školskog natjecanja iz hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja, selekcija radova za smotru LIDRANO, priprema učenika za učestvovanje na LIDRANU.
Strani jezici: engleski, njemački, latinski	Profesori stranih jezika: Benković, Rezić, Tomičić	Organiziranje školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Povijest	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Filozofija	Profesor filozofije: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja

		za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Logika	Profesor logike: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Geografija	Profesor geografije: Hasanagić	Organiziranje školskog natjecanja iz geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Matematika	Profesor matematike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Biologija	Profesor biologije: Babić	Organiziranje školskog natjecanja iz biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Kemija	Profesor kemije: Babić	Organiziranje školskog natjecanja iz kemije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Fizika	Profesor fizike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Informatika	Profesor informatike: Indić	Organiziranje školskog natjecanja iz informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.

Način realizacije programa		
Hrvatski jezik	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanja i testove u poznavanju hrvatskoga jezika i natjecanja prijašnjih godina. Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LIDRANU.
Strani jezici: engleski, njemački, latinski	Profesori stranih jezika: Benković, Rezić, Tomičić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
Povijest	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
Filozofija	Profesor filozofije: Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Logika	Profesor logike:	Konzultacije s učenicima vezane uz

	Lukić	uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Geografija	Profesor geografije: Hasanagić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Matematika	Profesor matematike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Biologija	Profesor biologije: Babić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Kemija	Profesor kemije: Babić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
Fizika	Profesor fizike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
Informatika	Profesor informatike: Indić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

* Napomena: program će se u cjelokupnom obujmu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.

KALENDAR PROGRAMA NATJECANJA

Termini priprema za natjecanja determinirani su kalendarom natjecanja kojeg određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2020./2021. biti objavljen na web- stranici Agencije.

NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- programi dodatnog rada za natjecanje biće vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog učestvovanja (i učenika i mentora).
- posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate biće prigodno nagrađeni.
- rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima iduće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi kao, npr. Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe...

IV. DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

DEBATNI KLUB SPOG –a 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvoj vještine govora
- razvoj samopoštovanja i demokratskog ponašanja
- razvijanje prezentacijske sposobnosti učenika
- informiranje učenika o aktualnim problemima u zemlji i svijetu
- razvijanje njihovih osobnih i socijalnih stavova te općenito razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvoj s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze).

NAMJENA AKTIVNOSTI

- učenici će analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja
- učenici će biti senzibilizirani za građansku participaciju i odgovornost, toleranciju, razumijevanje i poštivanje ljudskih prava
- Upoznati zainteresirane učenike s pravilima raznih vrsta debata i pravilnim definiranjem pojava.
- Osposobiti učenike u iznošenju vlastitih argumenata i reagiranjima na tuđe
- logičke pogreške, unakrsno ispitivanje...

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Dva puta tjedno on line

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

On ine natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – LIPANJ školske 2020./2021. godine, UKUPNO 70 SATI.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mira Bićanić, prof.

VJEŠTINA KOMUNIKACIJE (dodatno-dop. nastava) 35 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Poučiti učenike aktualnim i primjenjivim spoznajama iz domene socijalne psihologije i psihologije komunikacije kroz praktične primjere i vježbe, s naglaskom na odnose u grupama, problematici interpersonalne komunikacije i potrebi razvoja socijalnih vještina u budućem akademskom i profesionalnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Rad s motiviranim učenicima. Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Rad on line i pojedinačno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u vježbama ili radionicama
- opće zadovoljstvo učenika
- završna prezentacija ishoda aktivnosti kroz godinu

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2020./2021. godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni materijalni troškovi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof.

GEOGRAFIJA I POVIJEST -pripreme za natjecanja

35 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Nadarenim i motiviranim učenicima omogućiti usavršavanje poznavanja i uporabe neophonih alata. Detaljno pojasniti i uvježbati rješavanje tipove zadataka s natjecanja.

- Razvijati radnu etiku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Rad s nadarenim učenicima. Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Učenici svih razreda će kroz konzultacije dobiti uvid u literaturu i testove s natjecanja. Pojačano će se uvježbavati ciljani sadržaji.
- Rad on line i pojedinačno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Sudjelovanje učenika u natjecanju i njihovi rezultati bit će osnova za vrednovanje programa.
- Usmenim provjerama učenici će dobiti uvid u kojoj su mjeri savladali gradivo. Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2020./2021. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ispisa radnih materijala i oglednih testova – 100,00 kn.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Samir Hasanagić, prof.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM (iznannast.aktiv.) 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Steći vještinu pisanja i čitanja ćirličkog pisma.
- Steći znanja o ćiriličkoj prepisivačkoj tradiciji, usvojiti tehniku pisanja različitih tipova (fontova) slova. Pregled kaligrafskih djela, harmonija teksta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenici prvog razreda - upoznavanje ćiriličkog pisma.
- Korištenje stečenih znanja i vještina pri pisanju ćiriličkog pisma. Grupa 10-12 učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Blok nastava, 70 školskih sati (35 + 35 sati).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Opisno vrednovanje učenika. Učenici prvog razreda se osposobavaju da samostalno čitaju i pišu te prate nastavu u Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji.
- Rezultati rada koristiće se za izložbe, učestvovanje u natjecanjima, izradu čestitki...

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2020./2021. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Približno 500,00 kn

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, prof

HRVATSKI JEZIK 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Dodatnim vježbama i ponavljanjem sistematizirati gimnazijsko gradivo.
- Ojačati jezične i komunikacijske kompetencije
- Usustaviti jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem, kvalitetnije pisati u okvirima zadanog stila)
- Za učenike završnog razreda: posvetiti se usavršavanju vještina koje se testiraju na ispitu državne mature. Motivirati učenike za samostalni rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i ispitu državne mature.
- Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Rad on line i pojedinačno.
- Sudjelovanje na on line predavanjima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
- Rezultati učenika na natjecanjima i maturi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2020./2021. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ispisa radnih materijala – 500,00 kn.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mira Bićanić, prof

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ODBOJKA

(iznannastavnaaktivnost) 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke
- razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportom
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu
- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
- znati primjenjivati pravila odbojke kao momčadske sportske igre

NAMJENA AKTIVNOSTI

- motiviranje polaznika
- razvijanje samodiscipline
- razvijanje i poticanje momčadskog duha
- sudjelovanje na sportskim natjecanjima
- razvijanje borbenosti
- prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Blok nastava, 70 školskih sati. Po mogućnosti na otvorenom, pojedinačno, u izdvojenim grupama i on line.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- analiza igre
- pohvale i nagrade
- rezultati na sportskim natjecanjima

VREMENIK AKTIVNOSTI

- trening : 2 sata u tjednu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

redovita sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge, dobivanje sportske opreme , lopti i sl.).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda, prof

PRVA POMOĆ (dodatno-dopunska nastava) 35 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- praktična obuka iz prve pomoći
- razvijati svijest o solidarnosti i pomaganju ljudima na prostorima zahvaćenim elementarnim nevoljama, ratovima
- naučiti kako se ponašati u kriznim situacijama (potresi, poplave i sl.)

NAMJENA AKTIVNOSTI

- obučiti učenike osnovnim pravilima i tehnikama pri pružanju prve pomoći unesrećenom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Rad on line i pojedinačno s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan-lipanj školske 2020./2021. godine, UKUPNO 35 SATI.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- po potrebi za realiziranje određenih projekata kupovina sanitetskog materijala (cijena jednog kompleta oko 130 kn)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

VI. ŠKOLSKE ESKURZIJE

***COVID 19** Realizacija ekskurzija i njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava. Planiraju se jednodnevne ekskurzije unutar Republike Hrvatske:

Lepavina: proljeće, 2021. godine učenici prvog razreda

Gomirje: proljeće, 2021. godine učenici drugog razreda

Orahovica: proljeće, 2021. godine učenici trećeg razreda

Krka, Krupa: proljeće, 2021. godine učenici četvrtog razreda

Ekskurzije će se realizirati prema financijskim mogućnostima. Za đačke ekskurzije učenici će uplaćivati svoj doprinos.

KRITERIJI ZA STRUČNO VODSTVO ESKURZIJA

Osnovni uvjet i kriterijum je kvalitetno stručno vodstvo jer se radi o školi koja u svome programu ima proučavanje opće, nacionalne i kršćanske civilizacije, kulture, književnosti. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole provode se prema važećem Pravilniku MZO-a Rep. Hrvatske.

Osoba koja vodi učenike Srpske pravoslavne opće gimnazije *Kantakuzina Katarina Branković* mora poznavati potrebnu povijest, kulturu, civilizaciju i geografiju kao dio svoje struke..

VII. AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI

***COVID 19** Realizacija ekskurzija i njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava.

Naši učenici u velikom su broju uključeni u rad sekcija pri SKD *Prosvjeta*, SPD *Privrednik*, Srpskom narodnom vijeću, Crkvenom zboru „Đulići“ , Sportskim društvima u gradu Zagrebu kao i drugih udruga, gdje zadovoljavaju svoje interese. Škola prati njihove aktivnosti.

DANI SRPSKE KULTURE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje sa djelima srpske filmske ili pozorišne umjetnosti.
- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje, suradnju s mentorom
- upoznavanje i poštivanje vlastite kulture i kulture drugih naroda

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznavanje učenika sa aktuelnim kulturnim i umjetničkim tokovima u Republici Srbiji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Virtualni posjeti kazalištima, muzejima, spomenicima kulture...

On line praćenje filmskih, kazališnih i sl. projekcija

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristeće se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad 2019. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

POSJETA BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje sa pojmovima primarne i sekundarne literature, kritičkim izdanjima, bibliografijom, radom knjižnice, autorskim i predmetnim katalogom, korištenjem literature.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika sa Centralnom bibliotekom SKD „Prosvjeta“, aktivnostima SKD „Prosvjeta“.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razgovor, predavanje, demonstracija.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Iskustvo i utisci koristeće se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema dogovoru sa knjižničarima SKD „Prosvjeta“ tijekom listopada 2018. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti i Tamara Ražov, profesor likovne umjetnosti

POSJETA GOETHE INSTITUTU

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje s glavnim centrom za njemačku kulturu u svijetu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Prisustvovanje učenika prvog i drugog razreda uobičajenom programu za posjetioce.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Jednokratna posjeta.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Opisno vrednovanje učenika. Iskustvo i utisci koristiće se u nastavi njemačkog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sanda Tomičić, profesorica njemačkog jezika

ANTIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje kulturoloških sadržaja koje nudi Hrvatska, a tiču se antike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti povijest na drugačiji način.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Jednokratna posjeta Arheološkom muzeju u Zagrebu. Posjeta Andautoniji (arheološka postavka).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Upitnik, referat ili prezentacija učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

TRAVANJ / SVIBANJ 2020. godine, ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kuna cijena ulaznice u Muzej.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Benkoić, profesorica latinskog jezika

POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje sa modernim i klasičnim kazališnim komadima.
Uključivanje u suvremene tokove dramske umjetnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati učenike sa suvremenim i klasičnim kazališnim i dramskim djelima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Ugovaranje termina i posjet kazalištu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog i hrvatskog jezika i književnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ulaznica

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručna suradnica – knjižničarka Dragana Inđić, Petra Puškar, profesorica srpskog jezika i književnosti i Mira Bićanić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti

NOĆ KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Stvoriti čitalačke navike učenika
- razvijati kritičko promišljanje književnih djela
- komparirati izvorna djela i njihove filmske i kazališne adaptacije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvijanje interesa za pisanu riječ
- širenje opće kulture vezano uz književna djela i književnike
- uočavanje sličnih afiniteta kod učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- on line projekcije

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

zadovoljstvo polaznika i iskazivanje interesa za ponavljanjem aktivnosti naredne godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI

„Noć knjige“ - travanj 2021. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni veći troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručna suradnica – knjižničarka Dragana Inđić, grupa od 10 učenika

POSTJET BRODARSKOM INSTITUTU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u rad jednog specijaliziranog instituta
- upoznati djelatnost Brodarskog instituta

NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti nastavne sadržaje u vezi sa mehanikom fluida
- vidjeti kako se u praksi obavljaju složena tehnička mjerenja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- najava posjeta Brodarskom institutu
- odlazak s učenicima u institut

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na tehnološke primjene fizikalnih principa

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni troškovi. Ulaz je besplatan

NOSITELJ AKTIVNOSTI

nastavnica fizike Irena Majerski

POSJET ZOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- identificirati pojedine životinjske vrste, svrstati ih u određene sistemske kategorije
- na prirodnim objektima upoznati raznolikost živog svijeta u biosferi i raspraviti osnovne pravce razvoja

NAMJENA AKTIVNOSTI

- definirati pojam ugroženosti i usvojiti razloge važnosti zaštite okoliša
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- odlazak s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

proljeće školske 2020./2021. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ulaznice.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- identificirati predstavnike pojedinih biljnih vrsta i svrstati ih u više sistemske kategorije
- na prirodnom materijalu uočiti raznolikost flore i raspraviti osnovne pravce razvoja
- upoznati raznolikost biljaka u biosferi i njihove prilagodbe na različite uvjete okoliša

NAMJENA AKTIVNOSTI

- definisati problem ugroženosti i zaključiti o potrebi zaštite šuma kao velikih proizvođača kiseonika
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- odlazak s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

proljeće školske 2020./2021. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijalni troškovi nisu predviđeni.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje sa načinima računanja kroz povijest i pomagala za računanje.
- Uključivanje u suvremene tokove znanosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima prvog razreda
- Dati pregled pomagala za računanje i pregledati fizičke primjerke starih

- pomagala.
- Približiti učenicima muzejsku djelatnost i naviknuti ih na posjete muzejima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Posjet Tehničkom muzeju, razgledavanje izložbe i komentiranje.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi informatike i matematike.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Cijena ulaznice 10,00 HKN.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Samir Hasanagić, i Irena Majerski, profesor i fizike

POSJET PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U RH

CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u djelatnosima Komisije
- upoznati odjele Ministarstva i njihove ovlasti, s posebnim naglaskom na Upravu za europske poslove

NAMJENA AKTIVNOSTI

- produbljivanje svijesti i znanja učenika o EU i integracija vrijednosti u svakodnevnom životu
- ponavljanje nastavnih sadržaja trećeg razreda: Europska unija – postanak i razvoj, pristupanje Republike Hrvatske Europskoj uniji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- najava posjeta
(rezervacija termina)
- odlazak s učenicima TREĆEG RAZREDA

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- provjera usvojenih znanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Samir Hasanagić, profesor geografije

POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA NACIONALNE MANJINE I SRPSKOM NARODNOM VIJEĆU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima te funkcioniranju državne vlasti

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti
- moći objasniti trodiobu vlasti
- poticanje snalaženja u novim prostorima
- razvijanje svijesti o političkim i državnim strukturama
- poticanje povezivanja učenika međusobno te profesora i učenika
- usmjeravanje učenika na različite oblike stvaralaštva potaknutih novim prostorima i iskustvima
- poticaj jačanju svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Zakazivanje termina i posjet
- Razgovori preko Internet platformi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Učenici će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima škole, sastavit izvješće za web stranicu škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Lukić, profesor PIG-a

AKTIVNOSTI FILOZOFESKE SEKCIJE

- **POSJET PROGRAMIMA SKD „PROSVJETA“ i SPD „PRIVREDNIK“**
- **POSJET HRVATSKOM FILOZOFSKOM DRUŠTVU**
- Suradnja sa svim članovima aktiva
- Posjet tribinama, izložbama i programima
Putem samostalnog izlaganja učenika, izrada Power point prezentacija i plakata

PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U GRADU ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati temeljna vjerska i kulturna obilježja drugih vjerskih zajednica
- razvijanje tolerancije i dijaloga
- osposobljavanje mladih za život u multikonfesionalnom okruženju

NAMJENA AKTIVNOSTI

- prepoznati predrasude i stereotipe, primjere netrpeljivosti i poticanje na odgovorno življenje
- prepoznavanje u drugome svog bližnjeg

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- posjet vjerskim zajednicama (katolička, islamska, židovska), bogoslužbenim prostorima, događanjima
- zajednički projekti sa vršnjacima iz škola čiji su osnivači vjerske zajednice
- razgovori i susreti preko internet platformi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- izvještaj učenika o realiziranom posjetu
- prezentacija o vjeri i kulturi zajednica Grada Zagreba

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, profesor vjeronauka

DUHOVNA MISAO

CILJEVI AKTIVNOSTI

- zainteresirati učenike za Bibliju
- upoznati učenike s nastankom jednog od najizuzetnijih vjerskih i društvenih pokreta - hrišćanstvom
- upoznavati biblijske tekstove i Božje prisustvo u svijetu
- izgrađivati odnos prema Bogu i drugim ljudima kroz zajednicu ljubavi, na hrišćanskim, odnosno općehumanim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- proučavanje biblijske arheologije, povijesti, geografije i filologije
- proučavanje i tumačenje biblijskih priča
- inspiracija biblijskih odlomaka vrhunskim literarnim i umjetničkim ostvarenjima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Jednom tjedno on line susret
- razgovor o temama Liturgija, Božje otkrivenje, Crkva, Vjera i znanje, Hrišćanstvo i život, Duhovnost i umjetnost.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- timski on line projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske 2020./2021. godine.
U dogovoru moguće i terminom subotom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, profesor vjeronauka

Školski IZBORI

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razviti svijest kod učenika da budu aktivni građani koji će prepoznati važnost samostalnog

političkog odlučivanja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći:

- aktivno sudjelovati i kritički iznositi svoja mišljenja temu izbora
- prepoznati i suzbiti ponašanja koja promiču diskriminaciju, šovinizam i nacionalizam u lokalnoj sredini
- razviti kritičko razumijevanje medijskih poruka
- razviti načela empatije i solidarnosti
- preuzeti građansku inicijativu aktivnog sudjelovanja u političkom odlučivanju
- uočiti posebnosti kulturnih i osobnih identiteta, kulturnih različitosti, manjinske i većinske kulture te međukulturnog dijaloga, opisati oblike diskriminacije
- primijeniti društvene komunikacijske vještine: timski rad, suradnja, dogovaranje te poticanje i uključivanje u dijalog, javni nastup, prezentacija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Održavanje izbora (osnivanje stranaka, predizborna kampanja, glasanje, snimanje filmova o strankama)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse
- Učenici će ispuniti upitnik o značaju prezentirane teme

VREMENIK AKTIVNOSTI

školska 2020./2021. godina.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Materijalni troškovi oko 300,00 kuna.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, profesor PIG-a i sociologije

Posjet Memorijalnom centru "Dražena Petrovića"

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Objašnjava i primjerima potkrepljuje utjecaje vrhunskih sportaša, te kako pojedinci svojim sportskim rezultatima doprinose korištenju sporta u prevenciji nasilja i stvaranju sportskog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI

- učenici će upoznati lik i djelo svjetski poznatog i priznatog košarkaša dražena

Petrovića koji je svojim načinom života i rada dao doprinos ne samo popularizaciji košarke nego i stvaranju sportsko-kulturnog identiteta naše zemlje te potaknuo mnogo mladih na bavljenje sportom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Učenici će u trajanju od jednog školskog sata obići postavku muzeja uz stručno vodstvo kustosa, pogledati kratki dokumentarni film nakon čega će u razgovoru s kustosom razmijeniti mišljenja i saznati još neke detalje koji ih zanimaju

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- timski projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda

Trgovanje ljudima

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Objasniti pojam i smisao zaštite ljudskih prava, definirati načine trgovanja ljudima i posljedice uskraćivanja sloboda

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- definira razliku između žrtve trgovanja ljudima i osobe koja joj je uskratila slobodu
- opiše na koji to način predstavlja kršenje njenog prava
- objasni potencijalne opasnosti koje mogu dovesti da osoba postane žrtvom trgovanja ljudima, kao i da prepozna znake eksploatacije ljudi
- imenuje vrste eksploatacije i njene posljedice
- objasni načine zaštite i imenuje relevantne institucije kojima se može obratiti u slučaju sumnje na trgovanje ljudima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U suradnji s razrednicima.

Na Internet platformama.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- timski projekti
- individualne prezentacije

- izrada panoa i izložbi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad 2020. godine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof.

Volontiranje i uloga pojedinca u zajednici

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uočavanje i shvaćanje građanskog angažmana u zajednici

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- opiše ulogu volonterstva u koordinaciji, osnaživanju i povezivanju društva
- objasne sličnosti i razlike različitih vrsta volontiranja
- prepozna značaj dobrovoljnog humanitarnog rada
- osvijesti važnost solidarnosti i pružanja pomoći, empatije i altruizma

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Učenici volontiraju u Pučkoj kuhinji Franjevačkog samostana na Svetom Duhu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Usmeno izlaganje, prezentacija, projekcija video materijala, diskusija

VREMENIK AKTIVNOSTI

školska 2020./2021. godina, ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof. ,đakon Petar Kozakijević, prof. vjeronauka i Petra Babić prof. biologije

Prava djece i mladih

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Osvijestiti kod učenika načela prava i odgovornosti, te solidarnosti, inkluzije i proaktivnog djelovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- imenuje sistem zaštite ljudskih prava u RH
- opiše pojave uskraćivanja prava djece i mladih baziranih na Konvenciji o dječjim pravima
- objasni načine odgovornog građanskog djelovanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U suradnji s razrednicima.

Na Internet platformama.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s filmske projekcije i panel diskusije ostalim učenicima svog razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI

Studeni 2020. godine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof. i Tatjana Lukić, prof.

VIII. TERENSKA NASTAVA

***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

ODLAZAK NA KOMEMORACIJU U SISKU I POSJETA SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC, MANASTIRU SVETOG JOVANA KRSTITELJA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa strahotama velikih zločina i genocida u 20. stoljeću, te osudu svih vrsta zločina
- obilazak i upoznavanje sa lokalitetima Spomen područja Jasenovac
- povezivanje sa gradivom Drugog svjetskog rata
- razvijati kritički stav prema poticanju nacionalizma, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takav sustav služi.
- razvijanje stava učenika prema ratnim dešavanjima u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća
- istražiti holokaust i zločine protiv čovječnosti kako bi se otkrilo što znači biti odgovornim građaninom

NAMJENA AKTIVNOSTI

- proširivanje znanja o tragičnim događajima polovine XX vijeka
- proširivanje znanja o holokaustu
- u projektu će sudjelovati učenici koji su spremni i motivirani za izvannastavnoistraživanje i multidisciplinarni rad na generalnu temu
- povećanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Odlazak uz prethodnu najavu Upravi Spomen područja Jasenovac i Eparhiji slavonskoj, Danu sjećanja na žrtve ustaškog logora za djecu u Sisku.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s širom grupom učenika o sadržajima koje su vidjeli
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- realizacija u saradnji sa SNV-om, Vijećem srpske nacionalne manjine grada Zagreba

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Lukić, profesorica povijesti
Samir Hasanagić, profesor povijesti i geografije

POSJET MANASTIRIMA LEPAVINA, ORAHOVICA, KRKA, KRUPA, GOMIRJE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s historijom Manastira i Pravoslavlja na prostorima RH
- Proučavanje pravoslavnog duhovnog i kulturnog nasljeđa u HR (teologija, književnost, povijest, obrazovanje, umjetnost...)

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
- Razvijanje kod učenika sposobnosti mišljenja i zaključivanja na osnovu novih saznanja
- Očuvanje nacionalne i duhovne-vjerske tradicije
- Učenici SPOGa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Najava posjete Manastiru
- Odlazak s učenicima

NAPOMENA: jednodnevna terenska nastava, unutar jedne grupe i uz poštivanje propisanih mjera

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Razgovor s učenicima i izrada prigodnih plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

Lepavina: proljeće, 2021. godine učenici prvog razreda

Gomirje: proljeće, 2021. godine učenici drugog razreda

Orahovica: proljeće, 2021. godine učenici trećeg razreda

Krka, Krupa: proljeće, 2021. godine učenici četvrtog razreda

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- cijena prijevoza
- troškovi prehrane

NOSIOC AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, prof. vjeronauka s razrednicima

POSJET PEĆINI VETERNICA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s prirodnim staništem šišmiša
- Ponoviti iz biologije drugog razreda o njihovoj građi i načinu života

- Ukazati na njihovu ugroženost koja je najviše povezana s antropogenim uticajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Navesti razloge koji dovode do uništavanja vrsta i promjene sastava biocenoza
- Na primjeru objasniti štetne posljedice uništavanja novih vrsta u već postojeći sastav biocenoza

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Odlazak s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli u
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- cijena ulaznica u pećinu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

Svetlana Kilibarda, profesorica tjelesnog

Samir Hasanagić, profesor geografije

IX. SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

CILJEVI

PROGRAMA

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

- Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu
- Razvijanje zdravih navika života i ljubavi prema sportu
- Znati primjenjivati pravila igre timskog duha

NAMJENA

- Motivacija polaznika

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj samodiscipline • Razvoj i poticanje timskog duha • Sudjelovanje na sportskim natjecanjima • Razvoj borbenosti • Prihvatanje drugoga
NOSITELJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Svetlana Kilibarda, prof
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad u dvorani • Rad s grupom na otvorenom • Realizacija je uvjetovana epidemiološkom situacijom
VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Treninzi: jedan sat u tjednu
TROŠKOVNIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza igre • Pohvale i nagrade • Rezultati na sportskim natjecanjima

Svetlana Kilibarda, prof.

X. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

CILJ: potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: olakšati proces donošenja odluka vezano uz odabir budućeg zanimanja tj. nastavka školovanja.

	SADRŽAJ RADA	RAZREDNA ODJELJENJA
1	Permanentno praćenje psihofizičkih sposobnosti razvoja učenika	I. – IV.
2	Faktori koji utiču na izbor zanimanja	II. – IV.
3	Informacije o mogućnostima izbora zanimanja u drugim školama	I. – II.
4	Pregled struka i zanimanja na području Zagrebačke županije	I. – II.
5	Informacija o mogućnostima i uvjetima školovanja u vojnim školama i školama MUP-a	II.
6	Stupnjevito obrazovanje – klasifikacijska ljestvica	II. – III.

7	Informacije o promjenama u sustavu odgoja i obrazovanja	I. – IV.
8	Pružiti zainteresiranim učenicima savjetodavnu pomoć u daljem profesionalnom razvoju	I. – IV.
9	Mogućnost upisa na više i visoke škole	IV.
10	Mogućnost smještaja i korištenja studentskih domova	IV.
11	Suficitarna i deficitarna zanimanja u RH s posebnim osvrtom na Grad Zagreb	IV.
12	Mogućnost rada i zapošljavanja nakon srednje škole	IV.
13	Anketa o profesionalnim namjerama i željama, obrada i interpretacija rezultata	IV.
14	Organiziranje posjeta preduzećima, tvornicama i ustanovama	IV.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

XI. DAN ŠKOLE – SVETI SAVA

***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole kroz kulturni, zabavni i sportski program • prezentacija učeničkih i profesorskih talenata
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika • oslobađanje kreativnih potencijala kroz niz zabavnih i kulturnih aktivnosti • razvijanje osjećajaza zajedništvo i shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti • međusobnim poticanjem razvijati samopouzdanje kod učenika
NOSITELJI PROGRAMA	đakon Petar Kozakijević, profesor pravoslavnog vjer. Mira Bičanić, profesor hrvatskog jezika i knjiž.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema projekta, razrada i podjela zadataka ovisno o redoslijedu aktivnosti

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • video uradak
VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • STUDENI 2020. godine – SIJEČANJ 2021. godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • detaljan troškovnik će biti poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i timski uspjeh učenika • povratna informacija "publike"

XII. PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ

*COVID 19 Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija Gimnazije odabranim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj • predstaviti Gimnaziju učenicima osmih razreda • upoznati učenike s desetogodišnjom tradicijom moderne Škole • prezentirati uspjehe učenika naše Škole • upoznati učenike s uvjetima upisa
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike završnih razreda osnovne škole za upis naše Gimnazije
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj Škole • Nastavničko vijeće škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • dostava promotivnog materijala • predstavljanje rada, nastavnog plana i programa Gimnazije • odgovaranje na pitanja zainteresiranih učenika
VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • TRAVANJ i SVIBANJ 2021. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija od strane članova Nastavničkog vijeća na osnovu broja upisanih učenika

XIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SPOG-A

***COVID 19 Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava**

Školski kurikulum Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina Katarina Branković“ odnosi se na provođenje preventivnih programa sa svim učenicima, od prvog do četvrtog razreda. Preventivni programi sastoje se **od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika** koje utvrđuju djelatnici Škole tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti u prometu i ciklus radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Tijekom čitave školske godine, provodit će se niz preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem poticanja pozitivnog cjelokupnog razvoja učenika, uključujući tjelesni, mentalni, emocionalni, socijalni i profesionalni; te usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s njima te planirane sadržaje za njihove roditelje i predmetne nastavnike.

Prilikom provođenja preventivnih programa gimnazija surađuje s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Ne, zato jer ne“ i „Sigurno u prometu“.

Obzirom na specifičnost smještenosti većine naših učenika po zagrebačkim učeničkim domovima, posebnu se pažnju pridaje odgojnoj suradnji s odgajateljima i ostalim stručnim osobljem domova.

Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

U suradnji sa stručnim osobljem Škole, roditeljima i samim učenicima, psihologinja koordinira i vodi aktivnosti i radionice vezane uz specifične teme. U tablici u nastavku se nalazi detaljniji prikaz planiranih preventivnih aktivnosti. Psihologinja, osim radionica u sklopu preventivnih programa, također provodi radionice (u suradnji s razrednicima) prema potrebama.

IDENTIFIKACIJA I EVIDENCIJA UČENIKA S RIZIČNIM ŽIVOTNIM PRILIKAMA I FAKTORIMA U PONAŠANJU

Ciljevi: omogućiti svim učenicima, neovisno o neujednačenosti njihovih upisnih bodova, što bolju adaptaciju i mogućnosti uspjeha u gimnazijskom programu

Namjena: olakšavanje prijelaza u gimnazijsko okruženje; razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji: psihologinja, razrednici, članovi NV

Način realizacije: *Aktivnost je usmjerena na pravovremenu i zadovoljavajuću suradnju razrednika sa ravnateljem i psihologinjom, kako bi se kroz individualni rad i ostale potrebne aktivnosti na vrijeme uočilo učenike kojima je potrebna dodatna podrška.*

Vremenik: listopad; kontinuirano tijekom godine

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: prema potrebi i mogućnostima, pojačan rad s učenicima kod kojih se uočavaju rizični faktori

RAZVOJ VJEŠTINA UČENJA

Ciljevi:

jačanje osjećaja kompetentnosti učenika za ispunjavanje školskih obveza

unapređenje vještina za samoregulirano učenje kod učenika

ostvariti međupredmetna očekivanja:

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku B.4/5.1. Planiranje

uku B.4/5.2. Praćenje

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku

Namjena: usmjeravanje učenika ka korištenju vještina aktivnog učenja te uspješnih strategija upravljanja vremenom i motivacijom; podrška učenicima u osvješćivanju osobnih preferencija, stilova i navika učenja te poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju

Nositelji: psihologinja

Način realizacije: Aktivnost je predviđena za učenike prvog razreda, u sklopu SRZ-a

Vremenik: početak školske godine (rujan)

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: povratne informacije učenika

ODGOJNA SURADNJA S UČENIČKIM DOMOVIMA

Ciljevi: Stvaranje potpunije slike o učenicima te mogućnost zajedničkog djelovanja kroz suradnju s domskim odgajateljima

Namjena: suradnjom s domovima povećati šansu dobre suradnje u svrhu boljeg funkcioniranja učenika u školskom i domskog okruženju, te preventivnog djelovanja

Nositelji: psihologinja

Način realizacije: *Zbog smještaja većine učenika škole u učeničkim domovima, postoji potreba za dobrom suradnjom s djelatnicima, a u okviru preventivnih aktivnosti ta se suradnja odnosi na izmjenu informacija s djelatnicima doma koji su u neposrednom i svakodnevnom kontaktu s učenicima.*

Vremenik: kontinuirano tokom godine

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: prikupljanje povratne informacije od učenika

PREVENTIVNO PREDAVANJE “SIGURNO U PROMETU”

Ciljevi:

Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu

Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu

Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila. Ostvariti međupredmetna očekivanja:

- zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
- zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
- zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

Namjena:

Prevenција neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu

Prevenција uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji: djelatnici policije i psihologinja

Način realizacije: Djelatnici PP održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Predavanje se sastoji od upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i pripadajućim statistikama; diskusije i evaluacije.

Vremenik: prema dogovoru s djelatnicima PP

Troškovnik: nisu predviđeni troškovi

Način praćenja: evaluaciju vrše predavači evaluacijskim upitnicima, prema povratnoj informaciji učenika

PREVENTIVNO PREDAVANJE ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi:

upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada

educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje, poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja

ostvariti međupredmetna očekivanja:

- zdr A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
- zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Namjena: poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika

Nositelji: školska liječnica, psihologinja

Način realizacije: Školska liječnica učenicima prvog razreda predaje o higijeni mjesečnice i adolescenciji nakon čega slijedi diskusija; učenici drugog razreda slušaju o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji nakon čega slijedi diskusija.

Vremenik: u dogovoru sa školskom liječnicom

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: usmena evaluacija školske liječnice te pismena evaluacija psihologinje

PREVENTIVNO PREDAVANJE “NE ZATO JER NE”

Ciljevi:

smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti

educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam

poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja

smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti

Ostvariti međupredmetna očekivanja:

- zdr. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Namjena: stvaranje negativnog stava prema sredstvima ovisnosti

Nositelji: djelatnici PU zagrebačke

Način realizacije: Predavači PU Zagrebačke održat će predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Radionica se sastoji od projekcije filma ECSTASY UBIJA, razgovora s učenicima i evaluacije.

Dodatno, pojačat će se razgovori o ovisnosti unutar Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.), u suradnji s razrednicima i članovima NV.

Vremenik: prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: predavači vrše evaluaciju evaluacijskim upitnikom

Dodatak temi: PREDAVANJE UDRUGE STIJENE "KAKO REĆI NE"- o sredstvima ovisnosti- najavljeno za prvo polugodište

„Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“ Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznavanju prava u istoj, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasija u vezi.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U PREVENCIJI SUKOBA

Ciljevi:

Naučiti učenike kako sukobe riješiti na najuspješniji način. Upoznavanje učenika s načelima komunikacije- verbalne i neverbalne, s vještinama argumentiranja, komunikacijskih tehnika i svih elemenata u komunikacijskom procesu.

Ostvariti međupredmetna očekivanja:

- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

Namjena: Promicanje nekonfliktnog načina komunikacije.

Nositelji: psihologinja

Način realizacije: Provedba programa od četiri radionice sa zainteresiranim učenicima, s temama vezanim uz elemente nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba komunikacijom

Vremenik: tokom drugog polugodišta

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: na kraju posljednje radionice, psihologinja će provesti anketu evaluacijskim upitnikom

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima

Aktivnosti će obuhvaćati individualno i/ili grupno savjetovanje i roditeljske sastanke; a ovisno o mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere i okolnosti da roditelji većinom žive u udaljenim mjestima, a u dogovoru s učeničkim domovima, rad će biti usmjeren na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i adolescencije), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitnih čimbenika) i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom području, educiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti/psiholoških supstanci te značaju razvijanja zdravih navika i prosocijalnih oblika ponašanja učenika.

Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima

Aktivnosti će se prvenstveno odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama (karakteristike, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih, osvještavanje važnosti preventivnog rada, te oblike unapređivanja komunikacije i odnosa s učenicima i njihovim roditeljima. Navedeno će se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća te, prema dogovoru, organizirana predavanja stručnjaka iz vanjskih institucija.

- ***Sudjelovanje u projektu SNV-a „Da je SPOG-ovac biti lako, SPOG-ovac bi bio svatko“, s naglaskom na identitet pripadnika nacionalne i vjerske manjine u učeničkoj svakodnevnici.***

Teorijske on line radionice za profesore i školsko osoblje u sklopu koje će se obraditi sljedeće teme: ljudska prava, prava nacionalnih manjina, prevencija nasilja među mladima i međuvršnjačko nasilje. Navedena radionica održat će se u prostorijama gimnazije tijekom studenog 2020. godine. Predavač je Milena Čalić Jelić.

- ***PROJEKAT „Dekonstrukcija medijske poruke“***

Svrha projekta „***Dekonstrukcija medijske poruke***“ je povećanje medijske pismenosti učenika srednjih škola putem njihovog direktnog uključivanja u provedbu edukacija u području medijske pismenosti, a kako bi doprinjeli razvoju kompetencija učenika u području razumijevanja, analize i kreiranja medijskih poruka i sadržaja.

Opći cilj projekta je jačanje kapaciteta srednjoškolaca u području medijske pismenosti, kako bi mogli na pravi način prepoznati ulogu i utjecaj medija u društvu, te kako bi savladavanjem elemenata

medijske pismenosti ujedno postali i multiplikatori stečenog znanja, čime mogu dodatno utjecati na jačanje svijesti javnosti na temu važnosti razvoja medijske pismenosti.

Specifični ciljevi projekta:

1. Podizanje svijesti srednjoškolaca, profesora/stručnog školskog osoblja o problemu nedovoljne informiranosti mladih u području medijske pismenosti
2. Jačanje kapaciteta profesora i stručnog školskog osoblja vezano uz kontinuirani rad s učenicima u području medijske pismenosti
3. Poticanje na nova partnerstva između škola i udruga, kako bi zajedničkim idejama kreirali inicijative za kontinuirani razvoj medijske pismenosti mladih

Datum za provedbu radionica: veljača 2021.

Način realizacije: on line platforma.

U sklopu edukativnih radionica obradit će se sljedeće teme: „Dekonstrukcija medijske poruke“, „Reklame-Nekad i sad“, „Promocija nasilja u medijima“ i „Društvene mreže“.

U provedbu je planirano uključiti između 10 i 15 učenika (od prvog do četvrtog razreda), te 2 (dva) profesora/predstavnik stručnog školskog osoblja.

Partnerska Udruga za promicanje aktivnog građanstva – ECHO

- ***Školski volonterski klub***

(kontinuirano tijekom nastavne godine) Kroz kontinuirane aktivnosti Školskog volonterskog kluba, uključeni učenici/volonteri dobit će mogućnost za dodatno ojačati i unaprijediti svoje socijalno-emocionalne vještine, proširiti socijalnu mrežu, usvojiti nova znanja o zajednici i odgovornostima njenih članova, razviti vještinu projektnog planiranja i proaktivnog pristupa te kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Svojim volonterskim angažmanom učenici će dobiti mogućnost za razvijati se u cjelovite osobe, osnažujući svoje stavove, pozitivne društvene vrijednosti i vještine kroz rad za dobrobit drugih ili za opće dobro.

Dodatne aktivnosti- prema dostupnosti sadržaja i odazivu učenika